




ENGENHARIA E  
AMBIENTE



**Regime do Exercício da Actividade Pecuária  
(REAP)**

**11 De Junho de 2010 – Ponta do Sal**

**Avaliação da Acção de Formação**

	AVALIAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO REGIME DO EXERCÍCIO DA ACTIVIDADE PECUÁRIA (REAP) 11 DE JUNHO DE 2010	RT – 01 Revisão: 00 09-10-2008
		Página 2 de 17

## 1. INTRODUÇÃO

O Decreto-lei n.º 214/2008, de 10 de Novembro, introduziu novas regras relativas ao exercício, classificação e licenciamento da actividade pecuária, e, complementarmente, à gestão dos efluentes pecuários.

Com este curso visa-se explicar o novo regime de actividade pecuária (REAP), focalizando-o na instrução do processo de licenciamento que habilita o desenvolvimento da actividade e seus procedimentos, e na resposta aos requisitos legais exigíveis, nomeadamente o cumprimento das normas regulamentares referentes à gestão dos efluentes pecuários e das novas técnicas a observar no licenciamento das actividades de valorização agrícola ou transformação desses efluentes, conforme previsto na portaria n.º 631/2009, de 9 de Junho.

Num dia, o essencial sobre Regime de Actividade Pecuária (REAP) é o que a presente acção proposta pretende abordar, destinando-se a Encarregados e gestores de explorações pecuárias. Estudantes das áreas de engenharia do ambiente, agronomia e zootecnia.

## 2. OBJECTIVOS

- No final desta acção de formação, pretendia-se que os participantes adquirissem competências que lhes permitam responder às novas exigências que regulamentam o exercício da actividade pecuária.

## 3. ENQUADRAMENTO

A acção de formação “Gestão do Exercício da Actividade Pecuária (REAP), realizada no Centro de Interpretação Ambiental de Ponta do Sal, no passado dia 11 de Junho de 2010, esteve sujeita ao questionário de avaliação da acção de formação e da

Elaborador por: Alexandra Lima	Aprovado por: Maria João Figueiredo
-----------------------------------	--

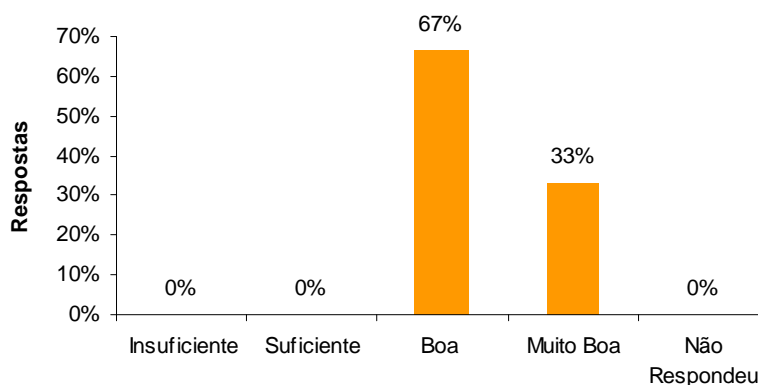
formadora Eng.<sup>a</sup> Maria Varela. A avaliação efectuada reflectiu a opinião de 3 formandos que participaram na acção de formação.

## 4. AVALIAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO

### 4.1. RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS TEMÁTICOS

A análise dos resultados do questionário permite verificar que a relevância dos conteúdos temáticos foi considerada como *Boa* pela maioria dos formandos (67%) e *Muito Boa* (33%) pelos restantes formandos.

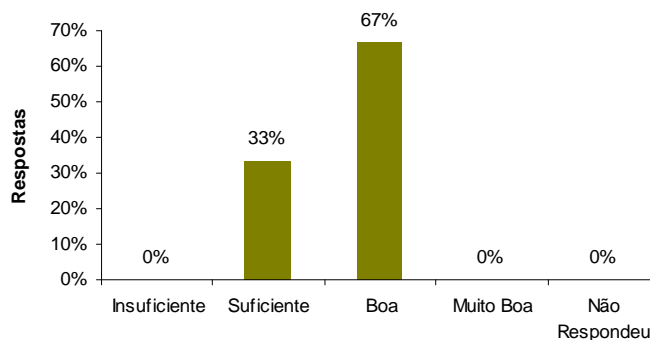
GRÁFICO 1 – AVALIAÇÃO DA RELEVÂNCIA DOS CONTEÚDOS TEMÁTICOS



### 4.2. CONCRETIZAÇÃO DOS OBJECTIVOS PROPOSTOS

Relativamente à conotação dada pelos formandos em relação à concretização dos objectivos propostos, a mesma foi considerada como *Boa* (67%) pela maior parte dos formandos, sendo que os restantes avaliaram como *Suficiente* (36%).

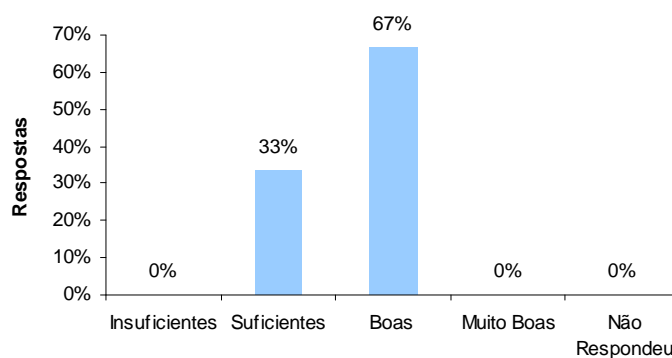
**GRÁFICO 2 – AVALIAÇÃO DA CONCRETIZAÇÃO DOS OBJECTIVOS PROPOSTOS**



### 4.3. ACTIVIDADES REALIZADAS

As actividades realizadas foram consideradas pela maioria dos formandos como *Boas* (67%), no entanto 33% dos formandos consideraram que as Actividades realizadas foram *Suficientes*.

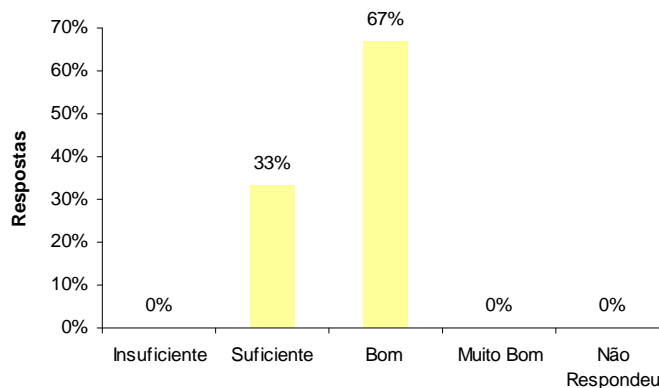
**GRÁFICO 3 – AVALIAÇÃO DAS ACTIVIDADES REALIZADAS**



### 4.4. RESULTADOS ALCANÇADOS

Os resultados alcançados foram avaliados pela maioria dos formandos com *Bom* (67%) e os restantes com *Suficiente* (33%).

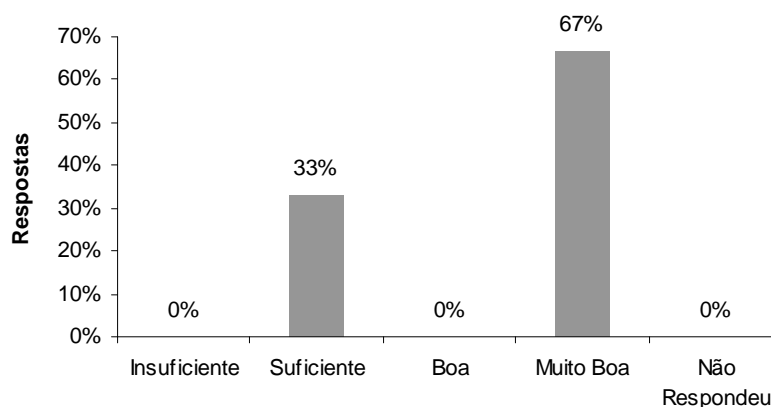
**GRÁFICO 4 – AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS ALCANÇADOS**



#### 4.5. MOTIVAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Relativamente à motivação dos participantes, a mesma foi avaliada pela maioria dos formandos como *Muito Boa* (67%), e (33%) classificaram-na como *Suficiente*.

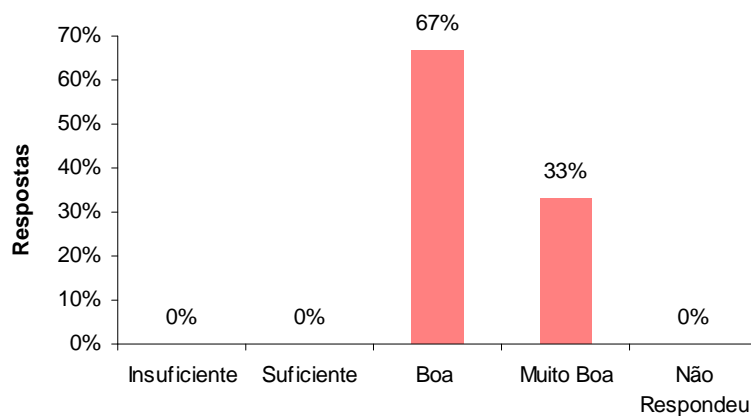
GRÁFICO 5 – AVALIAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DOS PARTICIPANTES



#### 4.6. DURAÇÃO DA ACÇÃO

A duração da acção de formação foi reconhecida pelos formandos como *Boa* (67%), e *Muito Boa* (33%).

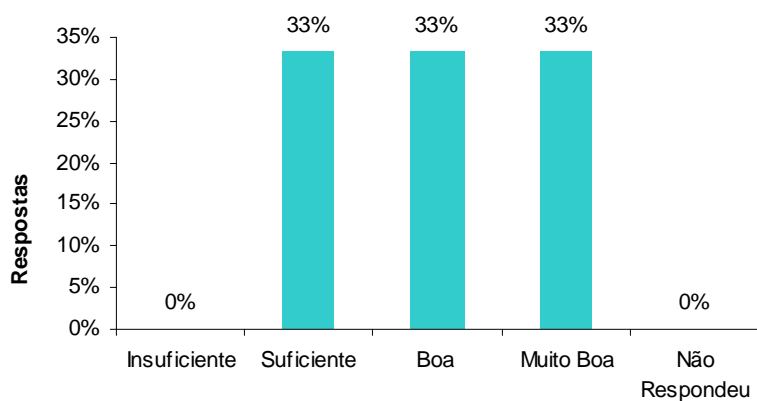
**GRÁFICO 6 – AVALIAÇÃO DA DURAÇÃO DA ACÇÃO**



#### 4.7. DOCUMENTAÇÃO FORNECIDA

A documentação fornecida no âmbito da acção de formação foi considerada pelos formandos como *Boa* (33%), *Muito Boa* (33%) e *Suficiente* (33%).

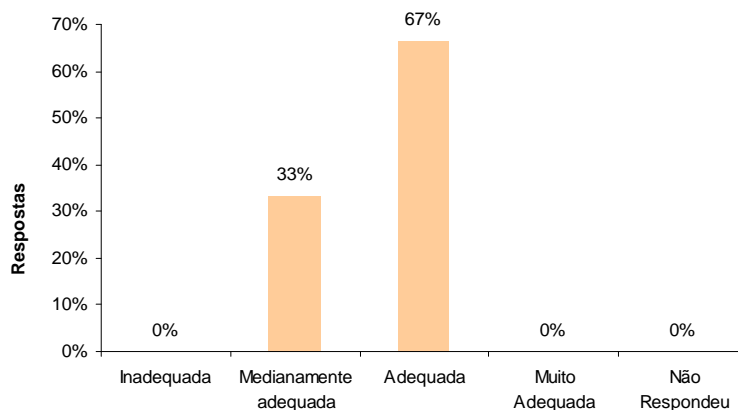
**GRÁFICO 7 – AVALIAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO FORNECIDA**



#### 4.8. ESTRUTURA DO PROGRAMA

A estrutura do programa da acção de formação, foi avaliada como *Adequada* (67%) e *Muito Adequada* (33%).

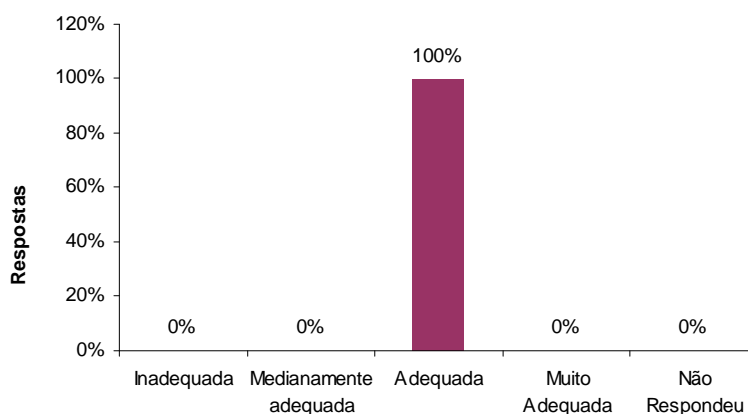
**GRÁFICO 8 – AVALIAÇÃO DA ESTRUTURA DO PROGRAMA**



#### 4.9. RELAÇÃO ENTRE PESO DA COMPONENTE TEÓRICA E DA COMPONENTE PRÁTICA

A relação entre peso da componente teórica e da componente prática foi avaliada por todos os formandos como *Adequada* (100%).

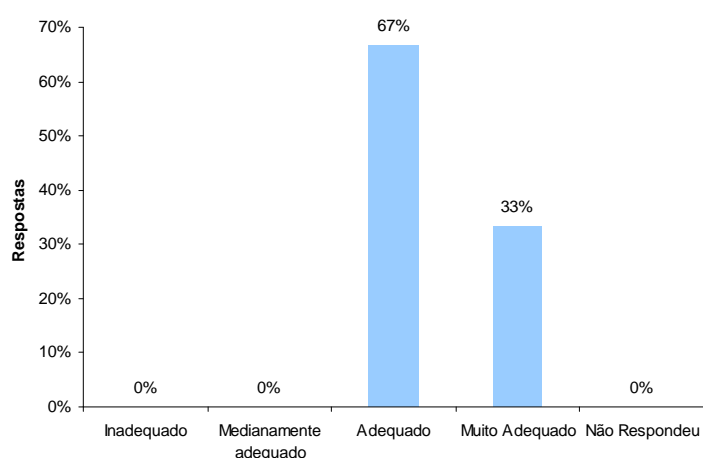
**GRÁFICO 9 – AVALIAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE O PESO DA COMPONENTE TEÓRICA E DA COMPONENTE PRÁTICA**



#### 4.10. HORÁRIO DA ACÇÃO

O horário da acção de formação foi considerado pela maioria dos formandos como *Adequado* (67%) e os restantes formandos consideraram que foi *Muito Adequado* (33%).

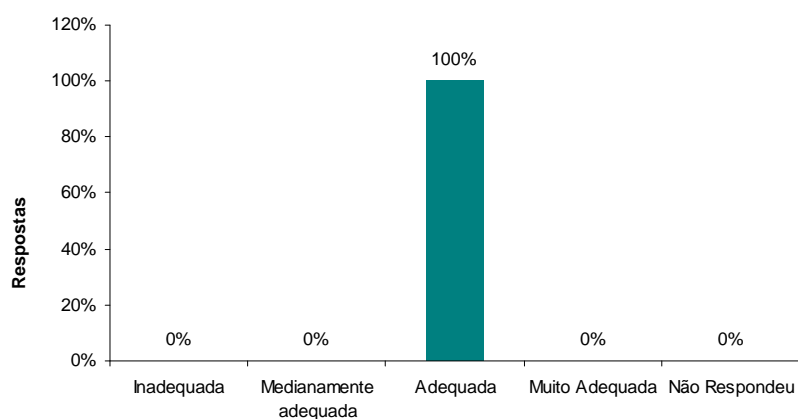
GRÁFICO 10 – AVALIAÇÃO DO HORÁRIO DA ACÇÃO



#### 4.11. ADEQUABILIDADE DOS MATERIAIS/ INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Todos os formandos consideraram *Adequados* os materiais/instrumentos utilizados na acção de formação.

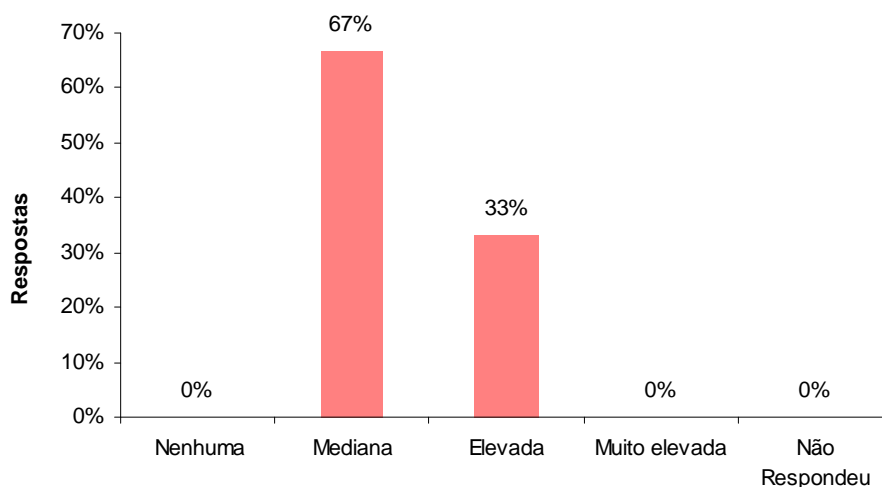
GRÁFICO 11 – AVALIAÇÃO DA ADEQUABILIDADE DAS MATÉRIAS/INSTRUMENTOS UTILIZADOS



#### 4.12. APLICABILIDADE PRÁTICA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS

Relativamente a este item, a maioria dos formandos classificou a aplicabilidade *como Mediana* (67%) e os restantes como *Elevada* (33%).

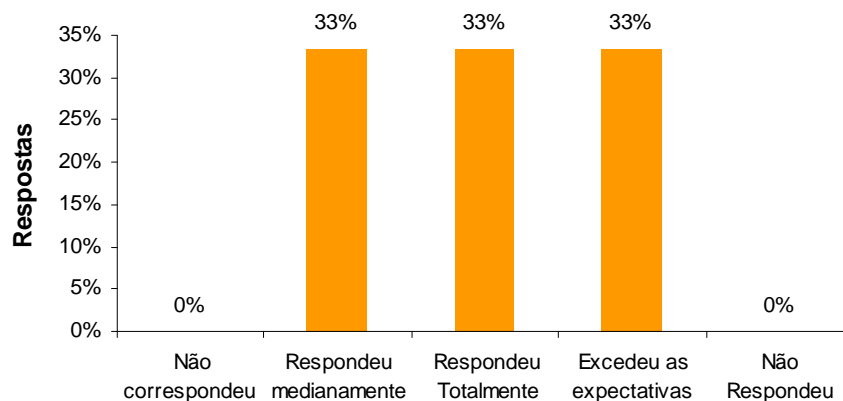
GRÁFICO 12 – AVALIAÇÃO DA APLICABILIDADE PRÁTICA DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS



#### 4.13. RESPOSTA ÀS EXPECTATIVAS DOS FORMANDOS

No que respeita a este item, alguns formandos consideraram que a acção *Respondeu Medianamente* às expectativas (33%). 33% Considerou que *Respondeu Totalmente*, e os restantes 33% consideraram que a acção *Excedeu as Expectativas*.

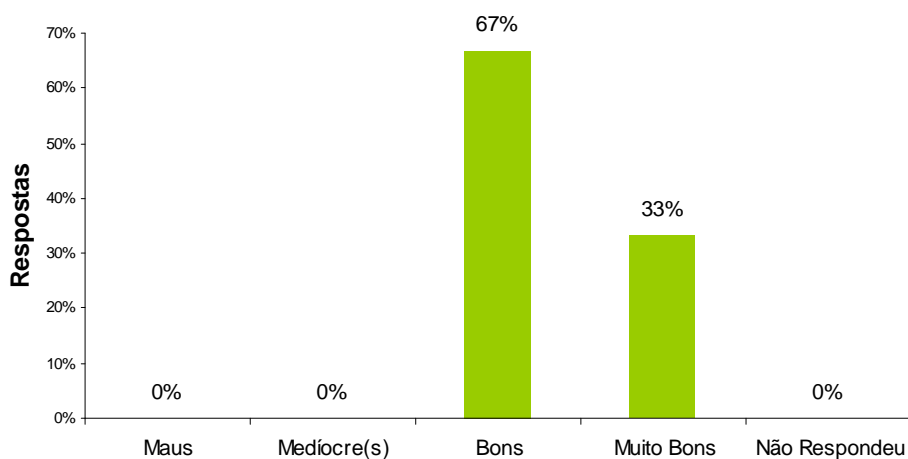
GRÁFICO 13 – AVALIAÇÃO DA RESPOSTA ÀS EXPECTATIVAS DOS FORMANDOS



#### 4.14. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

As instalações e equipamentos foram considerados pelos formandos como *Bons* (67%) e *Muito Bons* (33%). Os restantes formandos (18%) *Não Responderam*.

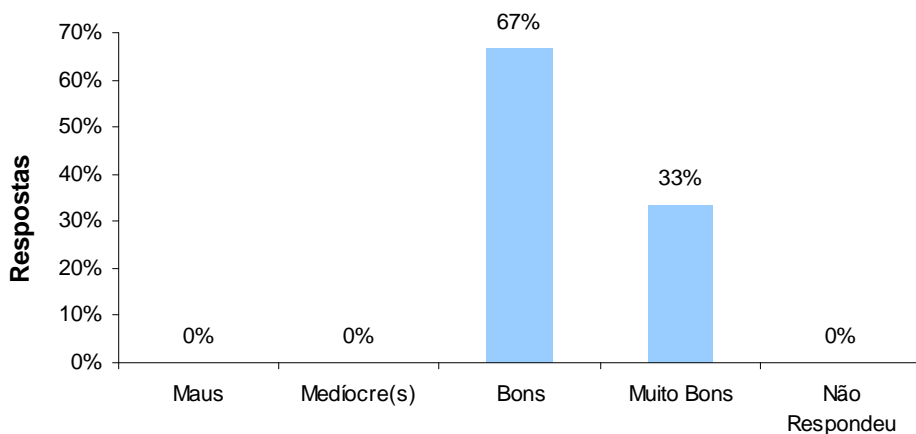
GRÁFICO 14 – AVALIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS



#### 4.15. MEIOS AUDIOVISUAIS E RECURSOS DISPONÍVEIS

Relativamente aos meios audiovisuais e recursos disponíveis, 67% dos formandos classificou-os como *Bons* e 33% como *Muito Bons*.

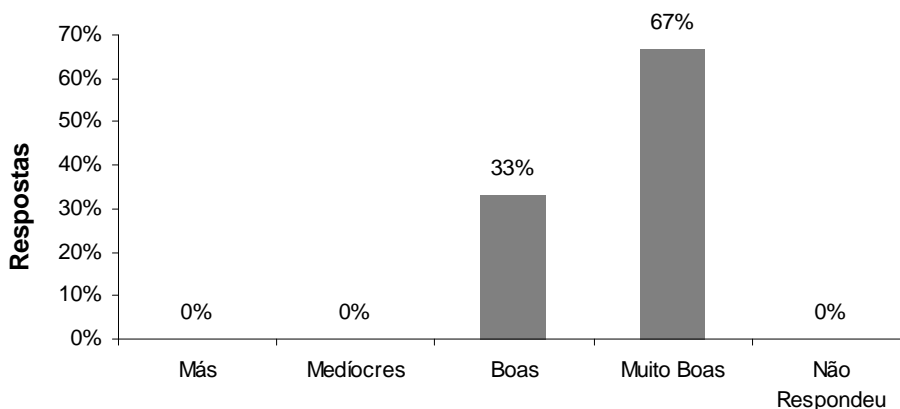
GRÁFICO 15 – AVALIAÇÃO DOS MEIOS AUDIOVISUAIS E RECURSOS DISPONÍVEIS



#### 4.16. PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE

A pontualidade e assiduidade foram conotadas por 67% dos formandos como *Muito Boas*, e 33% como *Boas* pelos restantes formandos.

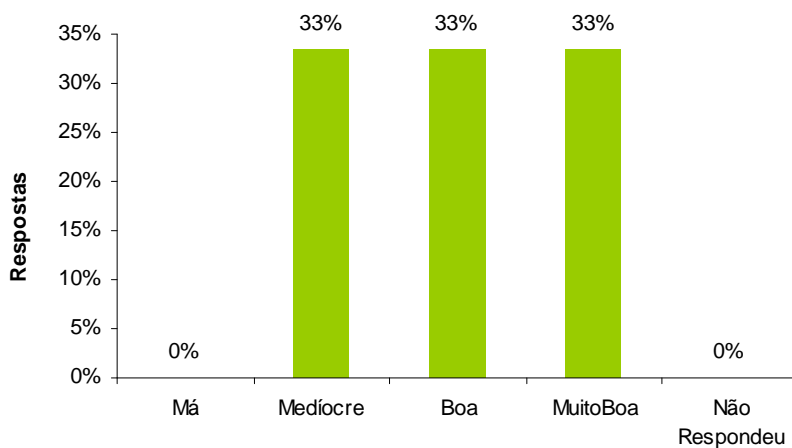
GRÁFICO 16 – AVALIAÇÃO DA PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE




#### 4.17. AVALIAÇÃO GLOBAL DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DA ACTIVIDADE PECUÁRIA

A avaliação global da acção de formação dividiu-se igualmente entre *Medíocre*, *Boa* e *Muito Boa*.

GRÁFICO 17 – AVALIAÇÃO GLOBAL DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO – “GESTÃO DO EXERCÍCIO DA ACTIVIDADE PECUÁRIA”



 <p><b>terra</b> ENGENHARIA E AMBIENTE</p>	AVALIAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO	RT – 01 Revisão: 00 09-10-2008
	REGIME DO EXERCÍCIO DA ACTIVIDADE PECUÁRIA (REAP)	
	11 DE JUNHO DE 2010	Página 12 de 17

#### **4.18. SUGESTÕES**

Não foram apresentadas sugestões.

### **5. AVALIAÇÃO DOS FORMADORES**

A acção de formação foi realizada pela Eng.<sup>a</sup> Maria Varela.

Os conteúdos abordados pela formadora foram:

- I** - Enquadramento legal da temática;
- II** - Conceitos Importantes;
- III** - Classificação das Actividades Pecuárias;
- IV** - Instrução dos processos e procedimentos (Regularização, Reclassificação e Novas Explorações);
- V** - Enquadramento relativamente às actividades de gestão dos efluentes pecuários;
- VI** - Gestão e controlo documental (caderno de campo, guias, etc.);
- VII** - Exercício sobre a instrução de processo no âmbito do REAP.
- VIII** - Exploração de documentação de apoio.

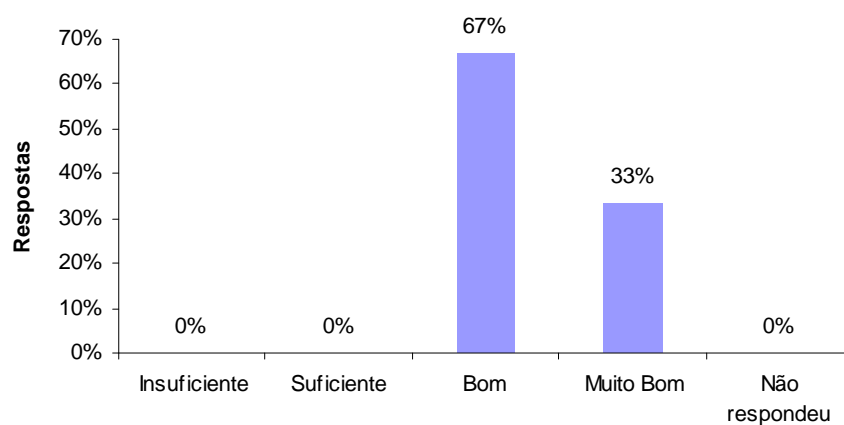
Elaborador por: Alexandra Lima	Aprovado por: Maria João Figueiredo
-----------------------------------	--

## 5.1. FORMADORA – ENG.<sup>a</sup> MARIA VARELA

### 5.1.1. Domínio do tema

O domínio do tema pela Eng.<sup>a</sup> Maria Varela foi avaliado como *Bom* por 67% dos formandos e como *Muito Bom* pelos restantes 33%.

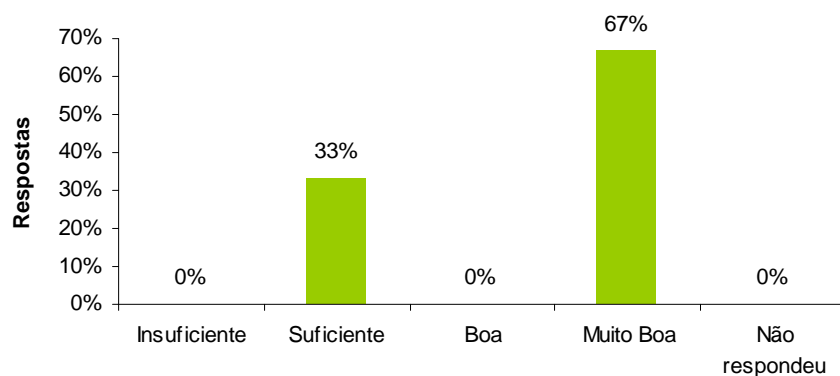
GRÁFICO 18 – AVALIAÇÃO DO DOMÍNIO DO TEMA



### 5.1.2. Capacidade de comunicação

A capacidade de comunicação da formadora foi avaliada em *Muito Boa* por 67% dos formandos e *Suficiente* por 33% dos formandos.

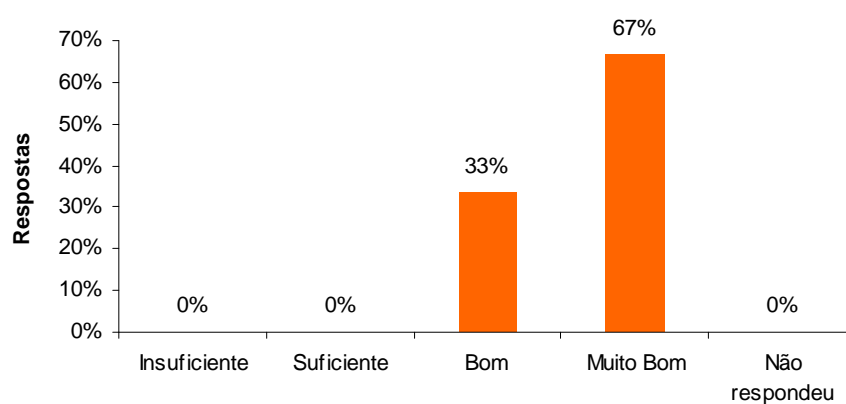
GRÁFICO 19 – AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO



### 5.1.3. Incentivo à participação

A maioria dos formados (67%) classificaram o incentivo à participação como *Muito Bom* e os restantes 33% como *Bom*.

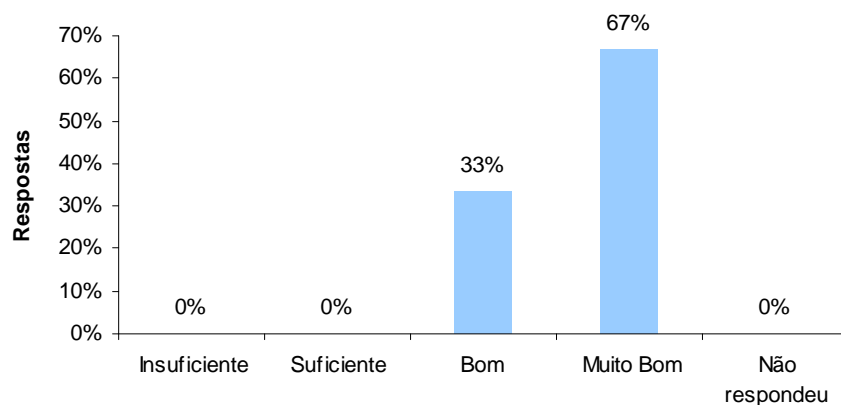
GRÁFICO 20 – AVALIAÇÃO DO INCENTIVO À PARTICIPAÇÃO



### 5.1.4. Empenhamento

A maioria dos formandos inquiridos (67%) consideram *Muito Bom* o empenhamento da formadora, 33% classificaram-no como *Bom*.

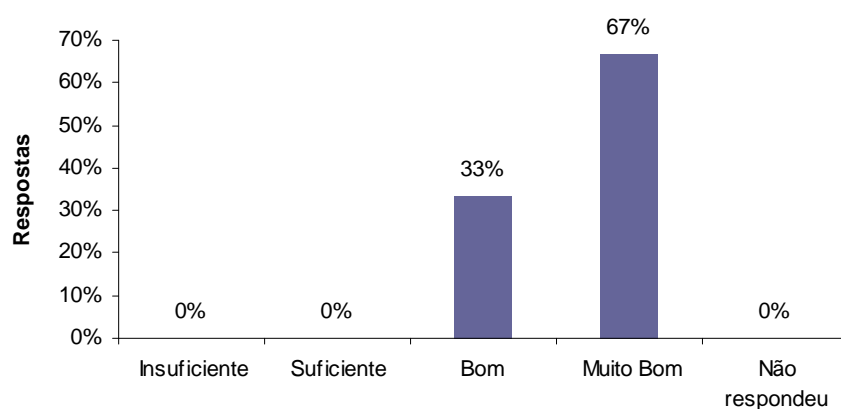
GRÁFICO 21 – AVALIAÇÃO DO EMPENHAMENTO



### 5.1.5. Relacionamento com os formandos

O relacionamento com os formandos no decurso da acção foi classificado como *Muito Bom* por 67% dos formandos e como *Bom* pelos restantes formandos 33%.

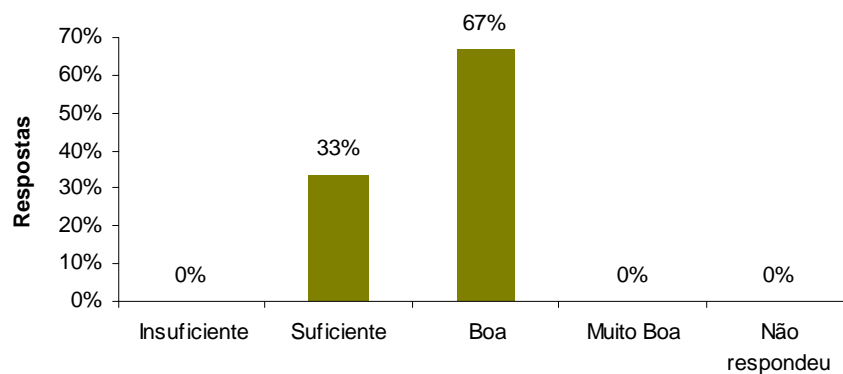
GRÁFICO 22 – AVALIAÇÃO DO RELACIONAMENTO COM OS FORMANDOS



### 5.1.6. Promoção de actividades para os formandos

A promoção de actividades para os formandos foi avaliada em *Boa* pela maior parte dos formandos (67%) e *Boa* (33%) pelos restantes formandos.

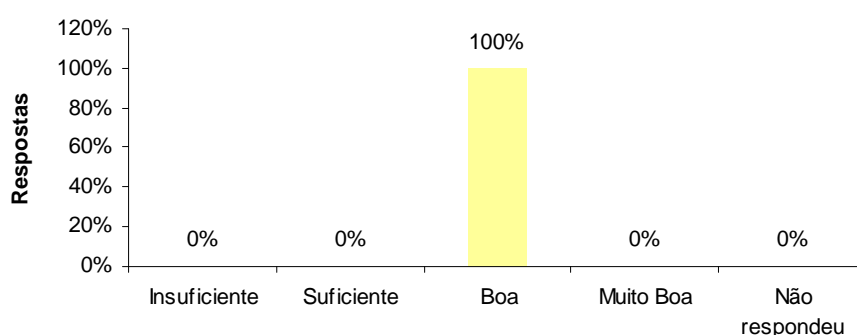
GRÁFICO 23 – AVALIAÇÃO DA PROMOÇÃO DE ACTIVIDADES PARA OS FORMANDOS



### 5.1.7. Utilização de auxiliares pedagógicos

A utilização dos auxiliares pedagógicos no decurso da formação foi classificada por todos os formandos como *Boa* (100%).

GRÁFICO 24 – AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE AUXILIARES PEDAGÓGICOS




### 5.1.8. Sugestões

Não foram apresentadas sugestões.

## 6. CONCLUSÃO

De acordo com os objectivos a que esta acção se propunha, e tendo em conta uma leitura global das questões em análise, entende-se que os mesmos foram cumpridos. A maioria dos itens foram avaliados entre *Bom* e *Muito Bom*, quer no que diz respeito à acção de formação, quer no que diz respeito ao formador.

Relativamente à Formadora deste módulo, a mesma referiu na ficha de ocorrências, que a apresentação não foi verificada na sala de formação, e sentiu que se reflectiu negativamente durante a formação, já que a mesma se encontrava desformatada.

 terra ENGENHARIA E AMBIENTE	AVALIAÇÃO DA ACÇÃO DE FORMAÇÃO	RT – 01 Revisão: 00 09-10-2008
	REGIME DO EXERCÍCIO DA ACTIVIDADE PECUÁRIA (REAP)	Página 17 de 17
	11 DE JUNHO DE 2010	

Apesar deste incidente, o grupo avaliou a utilização de auxiliares pedagógicos como Boa.

Assim, e no sentido de melhorar a próxima acção de formação, é necessário verificar as compatibilidades com a devida antecedência antes de se iniciar uma acção de formação.

Parede, 17 de Setembro de 2010

---

Dra. Alexandra Brito Lima

Elaborador por: Alexandra Lima	Aprovado por: Maria João Figueiredo
-----------------------------------	--